



المدرسة الأمريكية  
للإبداع العلمي  
AMERICAN SCHOOL  
OF CREATIVE SCIENCE

### Admission Policy

Created: September 2016

Revised: September 2019

Next Review: May 2020

# ADMISSION POLICY

## Introduction

Admissions to the American School of Creative Science will be conducted on a first come first served basis in a fair manner. Admission will also be based on entrance test for each grade and stage level.

All prospective parents need to complete a registration form, which constitutes the basis of the application to the American School of Creative Science. If a child has an additional need, then an immediate meeting with his/her parents has to be held in order to develop an IEP / BIP or both of them based on the RTI Tier (Response to Intervention), and this must be presented and addressed as a clear part of the admission application. The entrance exams consist of the following:

- a. English exam (as per the grade level CCSS standards).
- b. Mathematics exam (as per the grade level CCSS standards).
- c. Science exam (as per the grade level NGSS standards).
- d. Cognitive Abilities Test (CAT) as per the student's age. The assessment measures the following abilities, and it is based on Stanford Benit 5<sup>th</sup> edition (This assessment in particular is carried out by the school psychologist & one of the Inclusion Department team members together):
  1. Fluid Reasoning [FR].
  2. Quantitative Reasoning [QR].
  3. Knowledge [KN].
  4. Visual Spatial Processing [VS].
  5. Auditory Discrimination [ADT].
  6. Working Memory [WM].
  7. Motor Skills [MS].

## Registration procedures for new admissions:

- Complete the application form at the school.
- Submit a copy of your child's passport, copy of each parent's Emirates ID & most recent school report or (To Whom It May Concern) letter from your child's current school.
- Upon receipt of the application form, your son/daughter will be invited for an entrance exam and interview. KG1 and KG2 children will be invited to school with their parents for an informal interview.
- Grade 1 to 8 students will be invited for computerized examination & interviews.
- The Registration Department, along with the Senior Leadership Team, will test and evaluate applications made throughout the year on a case by case basis.
- Admissions will be based upon availability in the grade level, school/term reports, and entrance/ CAT4 (Cognitive Ability Testing) test results. All other registration and administrative requirements remain the same as other grade level and as listed above.

If the application is successful and the child is offered a place, the parent will be notified by phone or e-mail and invited to come in to complete the rest of the admission formalities.

The following documentation will be required to secure a place for your child and must be received within one week of an offer of placement.

## ADMISSION POLICY

### Admission Documents

To facilitate the admission process of the student with KHDA, we require that the parent has to submit the following documents at the time of admission to accompany the completed application form:

1. Copy of your child's most recent report card or 'to whom it may concern' letter from your child's current school.
2. Copy of child's, father's & mother's passports with valid residence visa (for Expats).
3. Original child's Emirates ID card & copy of it.
4. Copy of each parent's Emirates ID.
5. Copy of child's birth certificate.
6. Copy of family register (for UAE applicants only).
7. Copy of child's vaccination certificate.
8. Two recent colored photographs.
9. Attested original transfer certificate.
10. Attested original end of year school report.
11. A non-refundable Admission Fee (10% of the tuition fees) is required to be paid at the time of registration.

All relevant information must be declared including details of disciplinary, social, physical, medical or psychological problems and any possible learning support needs. If we learn that relevant information has not been revealed, any offer of a place may be withdrawn, even if your child has already begun to attend school.

### Transferring from another school or country

#### ***If the Transfer certificate is issued in:***

1.	United Arab Emirates:	It should carry the stamp of the school as well as the Educational Zone of the emirate that issued the certificate. The school will retain original Transfer Certificate. The GCC countries (Bahrain, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ School stamp and signature.</li> <li>✓ Attested from the Ministry of Education of the country.</li> </ul>
2.	North America, Western Europe, Australia, New Zealand and Japan:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ School stamp and signature.</li> </ul>
3.	Middle East (except for the UAE), South and Central America, Asia, former Russian States, Eastern Europe and Africa:	The following requirements must be completed in these countries before moving to UAE: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ School stamp and signature.</li> <li>✓ Attested from the Ministry of Education of the country of origin where the document is issued).</li> <li>✓ Attested from the UAE Embassy in the country of origin where the document is issued).</li> </ul>
4.	Attestation from UAE requires the following:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ School stamp and signature.</li> <li>✓ The report card / Transfer Certificate must be attested from the embassy of the country of origin or where the document is issued.</li> <li>✓ The report card / Transfer Certificate must be attested from the Ministry of Foreign Affairs in Dubai.</li> </ul>
5.	In all cases, the school certificates and other documentation should be in either Arabic or English. If another language is used, it must be legally translated and authenticated as with other documentation.	
6.	Please Note: It is the responsibility of the parent to provide the documents listed above, including the copies of the resident visa. By completing and signing the registration form, the parent accepts this responsibility. The school will not be held responsible if the ministry refuses to register a child for any reason including missing documentation listed above.	

## ADMISSION POLICY

### Admissions of students with SEND (Students of Determination)

The American School of Creative Science, Al Barsha believes in that each student has the right to learn. The school is committed to providing an appropriate and high quality education to all the students. We believe that all students, including those who are identified as having special educational needs have a common entitlement to a broad and balanced academic and social curriculum, which is accessible to them. They have the right to be fully included in all aspects of school life enabling them to meet their full potential. The school is fully inclusive and is willing to enroll students with special educational needs and all the concerned persons do their best in order to accommodate the different needs of those students. All students admitted to the school are assessed and accepted once the school determines they are able to meet and provide for their emotional, behavioral, social and academic needs.

ASCS by promoting an inclusive ethos aims to support children by removing barriers to their inclusion whether for individual or groups of children and respond to a spectrum of diverse needs by setting suitable challenges that are best placed to bring out the full potential from our children.

We firmly believe that all children have an entitlement to be educated alongside their peers as much as possible and very few exceptions are made. As an inclusive school we are committed to developing inclusive cultures, policies and practices. We actively seek to remove the barriers to learning and participation that can hinder or exclude individual Students, or groups of Students by seeking the voices of all within the school community. We believe an effective school is an inclusive school.

The SENCO will review and determine the appropriate provision for the student, which may include additional costs to the parents/guardians, particularly where outside agency support is required. All conditions for specific intervention must be agreed to by the parents upon acceptance of the admission offer and put into place after admission. Should special educational needs be identified after admission, all offers are conditional upon acceptance of additional educational provision, outside agency involvement and associated costs deemed necessary by the school.

All students who are willing to join American School of Creative Science are subjected to a Cognitive Abilities Assessment [CAT] based on Stanford Benit Fifth Edition and/or CAT4 on their entry, Math Entry Exam, English Entry Exam & Science Entry Exam. Through the parent approval, the school authorized the psychologist and some members of the inclusion department to apply the above mentioned assessments which measure the following factors:

1. Fluid Reasoning [FR].
2. Quantitative Reasoning [QR].
3. Visual Spatial Processing [VS].
4. Knowledge [KN].
5. Auditory Discrimination Test [ADT].
6. Motor Skills [MS].
7. Working Memory [WM].
8. Student Academic Level.

## ADMISSION POLICY

Both of the parent and the student get the assessments results including the CAT results within 48 hours. The CAT results are analyzed and reviewed by the Inclusion Head of Department, School counselor & Special Education specialists through holding a meeting for a decision and whether the student shall go further with more specified assessments in the school to diagnose specific cases of learning disabilities such as:

1. Arithmetic Disorder (Dyscalculia).
2. Writing Disorder (Dysgraphia).
3. Reading Disorder (Dyslexia).
4. Spelling disorder (Dysorthographia).
5. Auditory processing disorder.
6. Visual Processing Disorder.
7. Sensory Integration / Processing Disorder.
8. Organizational Learning Disorder.
9. Social Cue Disorder.
10. Developmental Coordination Disorder (Dyspraxia).

The whole process of admitting a student with special educational needs and/or disabilities (Student of Determination) takes 3 working days as a maximum.

### Special Education Program in American School of Creative Science

Based on the Inclusion Department's decision and the Parents' and Principal's approval, the student with SEND is subjected to either a "Push In" program, "Pull Out" program or both of them. In the "Push In" program, the student with SEND gets the required support inside the mainstream classroom with his/her peers where the teacher uses the strategies that suit his/her type of disability in addition to the most suitable accommodations. In the "Pull Out" program, the student with SEND is being withdrawn from the mainstream classroom to receive individual support in the school resources room with a support teacher through one to one teaching approach. The second program is often used when the student with SEND has a full modified curriculum that is designed especially for him/her in order to suit the individual need(s) of the students of determination.

***Please refer to the Inclusion Policy for further information.***

### Parent Role

The American School of Creative Science works hand in hand with the parent. The parent has to submit any records, reports ... etc. related to the student before joining the school in order to help the concerned staff to provide high standard of provision for the student who is identified with special educational needs. If the student has a history and already diagnosed from an attested medical or psychological authority, then the student gets a code number. This code is to be given for the parent in order to access the school online system in order to follow up the academic progress reports, IEP, BIP and any related reports.

### Acceptance of Policies

Parents/guardians who accept places at ASCS agree to acceptance of all school rules, policies and expectations in force at the school, especially in regards to behavior, respect for others, attendance, use of school equipment, field trips and academic matters. Proven and intentional breaches of the school's policies including behavior, anti-bullying and social media use may result in sanctions including suspension from the school.

## مقدمة

سيتم إجراء القبول في المدرسة الأمريكية للابداع العلمي على أساس من يأتي أولاً يخدم أولاً بأسلوب عادل. سوف يعتمد القبول أيضاً على اختبار القبول لكل مستوى ومرحلة. يحتاج جميع الآباء والأمهات المحتملين إلى إكمال نموذج التسجيل، والذي يشكل أساس الطلب إلى المدرسة الأمريكية للإبداع العلمي. إذا كان لدى الطفل حاجة إضافية، فيجب عقد اجتماع فوري مع والديه من أجل تطوير IEP / BIP أو كليهما بناءً على RTI Tier (الاستجابة للتدخل) ، ويجب تقديم ذلك وموجهة كجزء واضح من طلب القبول. تتكون امتحانات القبول مما يلي:

1. امتحان اللغة الإنجليزية (حسب معايير CCSS لمستوى الصف)
2. امتحان الرياضيات (حسب معايير CCSS لمستوى الصف).
3. امتحان العلوم (وفقاً لمعايير NGSS لمستوى الصف).
4. اختبار القدرات المعرفية (CAT وفقاً لسن الطالب. يقيس التقييم القدرات التالية، ويستند إلى الإصدار الخامس من جامعة ستانفورد بينيت (يتم إجراء هذا التقييم على وجه الخصوص بواسطة أخصائي علم نفس المدرسة وأحد أعضاء فريق إدارة الشمول معاً):

  1. التفكير السائل [FR].
  2. التفكير الكمي [QR].
  3. المعرفة [kn].
  4. المعالجة المكانية المرئية [VS].
  5. التمييز السمعي [ADT].
  6. ذاكرة العمل

## إجراءات التسجيل للطلاب الجدد

- إكمال نموذج الطلب في المدرسة.
- تقديم نسخة من جواز سفر طفلك، أو نسخة من بطاقة الهوية الخاصة بأحد والديه، وآخر تقرير مدرسي أو خطاب (إلى من يهمله الأمر) من المدرسة الحالية لطفلك.
- عند استلام نموذج الطلب، سيتم دعوة ابنك / ابنتك لامتحان القبول والمقابلة. سيتم دعوة أطفال الروضة الأولى والروضة الثانية إلى المدرسة مع آبائهم لإجراء مقابلة غير رسمية.
- سيتم دعوة طلاب الصف الأول إلى الثامن للامتحانات المحوسبة والمقابلات.
- يقوم قسم التسجيل، إلى جانب فريق القيادة العليا، باختبار وتقييم الطلبات المقدمة على مدار العام على أساس كل حالة على حدة.
- سيتم قبول الطلاب على أساس توفر المقاعد في مستوى الصف، وتقارير المدرسة / الفصل الدراسي، ونتائج اختبار القبول / CAT4 اختبار القدرة الإدراكية). تظل جميع متطلبات التسجيل والمتطلبات الإدارية الأخرى كما هي في مستوى الصفوف الأخرى وكما هو مذكور أعلاه.
- إذا نجح الطلب وتم تقديم مكان للطفل، فسيتم إخطار الوالد عن طريق الهاتف أو البريد الإلكتروني ودعوته للحضور لإكمال بقية إجراءات التسجيل. ستكون المستندات التالية مطلوبة لتأمين مكان لطفلك ويجب استلامها خلال أسبوع واحد من عرض القبول.

## الأوراق المطلوبة

لتسهيل عملية قبول الطالب في KHDA ، نطلب من الوالد تقديم المستندات التالية في وقت القبول لمرافقة نموذج الطلب المكتمل:

1. نسخة من أحدث بطاقة تقرير لطفلك أو خطاب "من يهمله الأمر" من المدرسة الحالية لطفلك.
2. نسخة من جوازات سفر الطفل والآب والأم مع تأشيرة إقامة سارية (للوافدين).
3. بطاقة هوية الإمارات الأصلية للطفل ونسخة منها.
4. نسخة من الهوية الإماراتية لكل من الوالدين.
5. نسخة من شهادة ميلاد الطفل.
6. نسخة من سجل العائلة (للمتقدمين في دولة الإمارات فقط).
7. نسخة من شهادة تطعيم الطفل.
8. اثنتين من الصور الملونة الحديثة.
9. شهادة نقل أصلية مصدقة.
10. نسخة مصدقة من تقرير نهاية العام.

## ADMISSION POLICY

11. يجب دفع رسوم القبول غير القابلة للاسترداد (10% من الرسوم الدراسية) في وقت التسجيل. يجب الإعلان عن جميع المعلومات ذات الصلة بما في ذلك تفاصيل المشكلات التأديبية أو الاجتماعية أو البدنية أو الطبية أو النفسية وأي احتياجات دعم تعليمية ممكنة. إذا علمنا أنه لم يتم الكشف عن المعلومات ذات الصلة، فقد يتم سحب أي عرض لمكان، حتى إذا كان طفلك قد بدأ بالفعل في الذهاب إلى المدرسة.

### إجراءات النقل من مدرسة أو بلد آخر

إذا كانت شهادة النقل صادرة من البلدان التالية:

1	دولة الإمارات العربية المتحدة	تحمل ختم المدرسة وكذلك المنطقة التعليمية للإمارة التي أصدرت الشهادة. ستحتفظ المدرسة بشهادة نقل أصلية. دول مجلس التعاون الخليجي (البحرين ، الكويت ، عمان ، قطر ، المملكة العربية السعودية): ✓ ختم المدرسة وتوقيعها ✓ مصدقة من وزارة التربية والتعليم في البلاد
2	أمريكا الشمالية والغربية أوروبا وأستراليا ونيوزيلندا واليابان	ختم المدرسة وتوقيعها
3	الشرق الأوسط (باستثناء الإمارات العربية المتحدة) وأمريكا الجنوبية والوسطى وآسيا والدول الروسية السابقة وأوروبا الشرقية وأفريقيا	يجب إكمال المتطلبات التالية في هذه البلدان قبل الانتقال إلى الإمارات العربية المتحدة ✓ ختم المدرسة وتوقيعها ✓ مصدقة من وزارة التربية والتعليم في بلد المنشأ حيث صدرت الوثيقة ✓ مصدقة من سفارة دولة الإمارات العربية المتحدة في بلد المنشأ حيث تم إصدار المستند
4	يتطلب شهادة من دولة الإمارات العربية المتحدة ما يلي	✓ ختم المدرسة والتوقيع ✓ يجب أن تكون شهادة تقرير / شهادة نقل مصدقة من سفارة بلد المنشأ أو حيث يتم إصدار المستند ✓ يجب أن تكون شهادة بطاقة / شهادة تقرير مصدقة من وزارة الشؤون الخارجية في دبي
5	في جميع الحالات، يجب أن تكون الشهادات المدرسية وغيرها من الوثائق باللغة العربية أو الإنجليزية. إذا تم استخدام لغة أخرى ، فيجب ترجمتها ومصادقتها بشكل قانوني كما هو الحال مع الوثائق الأخرى.	
6	يرجى ملاحظة: تقع على عاتق الوالد مسؤولية تقديم المستندات المذكورة أعلاه، بما في ذلك نسخ تأشيرة الإقامة. بملء نموذج التسجيل وتوقيع، يقبل الوالد هذه المسؤولية. لن تكون المدرسة مسؤولة إذا رفضت الوزارة تسجيل طفل لأي سبب من الأسباب بما في ذلك الوثائق المفقودة المدرجة في الأعلى.	

### قبول طلاب الحالات الخاصة (SEND)

تؤمن المدرسة الأمريكية للإبداع العلمي في البرشاء بأن لكل طالب الحق في التعلم. تلتزم المدرسة بتوفير تعليم مناسب وعالي الجودة لجميع الطلاب.



## ADMISSION POLICY

نعتقد أن جميع الطلاب، بمن فيهم أولئك الذين تم تحديدهم بأن لديهم احتياجات تعليمية خاصة، لديهم حق مشترك في مناهج أكاديمية واجتماعية واسعة ومتوازنة، يمكن الوصول إليها من قبلهم. لديهم الحق في الاندماج الكامل في جميع جوانب الحياة المدرسية وتمكينهم من تحقيق إمكاناتهم الكاملة. المدرسة شاملة تمامًا وترغب في تسجيل الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، ويبدأ جميع الأشخاص المعنيين قصارى جهدهم من أجل تلبية الاحتياجات المختلفة لهؤلاء الطلاب. يتم تقييم جميع الطلاب المقبولين في المدرسة وقبولهم بمجرد أن تحدد المدرسة أنهم قادرون على تلبية احتياجاتهم العاطفية والسلوكية والاجتماعية والأكاديمية.

تهدف المدرسة الأمريكية للإبداع العلمي من خلال الترويج لروح شاملة للجميع إلى دعم الأطفال عن طريق إزالة الحواجز التي تحول دون إدراجهم سواء بالنسبة للفرد أو لمجموعات من الأطفال والاستجابة لمجموعة من الاحتياجات المتنوعة من خلال وضع التحديات المناسبة التي هي في أفضل مكان لإخراج الإمكانيات الكاملة من أطفالنا.

نحن نعتقد اعتقاداً راسخاً أن جميع الأطفال لديهم الحق في أن يتعلموا جنباً إلى جنب مع أقرانهم قدر الإمكان ويتم إجراء استثناءات قليلة جداً. كمدرسة شاملة نحن ملتزمون بتطوير الثقافات والسياسات والممارسات الشاملة. نسعى بنشاط إلى إزالة الحواجز التي تحول دون التعلم والمشاركة والتي يمكن أن تعيق أو تستبعد الطلاب الفرديين أو مجموعات الطلاب من خلال البحث عن أصوات الجميع داخل مجتمع المدرسة. نحن نعتقد أن المدرسة الفعالة هي مدرسة شاملة.

سيقوم قسم الحالات الخاصة بالمدرسة بمراجعة وتحديد المخصص المناسب للطلاب، والذي قد يشمل تكاليف إضافية على أولياء الأمور، وخاصة عندما يكون دعم خارجي مطلوباً. يجب أن يوافق الوالدان على جميع شروط التدخل المحدد عند قبول عرض القبول ووضع موضع التنفيذ بعد القبول. في حالة تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة بعد القبول، تكون جميع العروض مشروطة بقبول توفير مواد تعليمية إضافية وإشراك الدعم الخارجي والتكاليف المرتبطة بها التي تعتبرها المدرسة ضرورية.

يخضع جميع الطلاب الراغبين في الالتحاق بالمدرسة الأمريكية للإبداع العلمي لتقييم القدرات المعرفية (CAT) استناداً إلى الإصدار الخامس من جامعة ستانفورد بينيت و / أو CAT4 عند دخولهم، امتحان دخول الرياضيات، امتحان دخول اللغة الإنجليزية و امتحان دخول العلوم. من خلال موافقة ولي الأمر، سمحت المدرسة للأخصائي النفسي وبعض أعضاء قسم التضمين بتطبيق التقييمات المذكورة أعلاه والتي تقيس العوامل التالية:

1. التفكير السائل FR.
2. التفكير الكمي QR.
3. المعالجة المكانية المرئية VS.
4. المعرفة kn.
5. اختبار التمييز السمعي ADT.
6. المهارات الحركية MS.
7. تعمل الذاكرة WM.
8. المستوى الأكاديمي للطلاب.

يحصل كل من الوالدين والطلاب على نتائج التقييمات بما في ذلك نتائج CAT في غضون 48 ساعة. يتم تحليل نتائج CAT ومراجعتها من قبل رئيس قسم الإدماج والمستشار المدرسي والمتخصصين في التربية الخاصة من خلال عقد اجتماع لاتخاذ قرار وما إذا كان يجب على الطالب المضي قدماً في إجراء تقييمات أكثر تحديداً في المدرسة لتشخيص حالات معينة من صعوبات التعلم مثل:

1. اضطراب الحساب (Dyscalculia).
2. اضطراب الكتابة (Dysgraphia).
3. اضطراب القراءة (عسر القراءة).
4. اضطراب الإملاء (Dysorthography).
5. اضطراب معالجة السمع.
6. اضطراب المعالجة البصرية.
7. التكامل الحسي / اضطراب المعالجة.
8. اضطراب التعلم التنظيمي.
9. Social Cue Disorder
10. اضطراب التنسيق التنموي (عسر القراءة).

تستغرق العملية الكاملة لقبول طالب ذي احتياجات و / أو إعاقات تعليمية خاصة 3 أيام عمل كحد أقصى.



## برنامج التعليم الخاص بالمدرسة الأمريكية للإبداع العلمي

استنادًا إلى قرار قسم التضمين وموافقة الوالدين ومدير المدرسة، يخضع طالب الحالات الخاصة لبرنامج (push in) او (pull out) او كليهما. في برنامج "push in" يحصل طالب الحالات الخاصة على الدعم المطلوب داخل الفصل الدراسي مع زملائه حيث يستخدم المعلم الاستراتيجيات التي تناسب نوع اعاقته هذا بالإضافة الى أماكن الإقامة الأكثر ملائمة. في برنامج "pull out" ، يتم سحب طالب الحالات الخاصة من الفصول الدراسية الساندة لتلقي الدعم الفردي في غرفة الموارد المدرسية مع مدرس دعم من خلال منهج التدريس الفردي. غالبًا ما يتم استخدام البرنامج الثاني عندما يكون لدى طالب الحالات الخاصة منهج معدّل بالكامل تم تصميمه خصيصًا له / لها لتناسب الاحتياجات الفردية للطلاب.

لمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع لسياسة التضمين.

## دور الوالدين

تعمل المدرسة الأمريكية للإبداع العلمي جنبًا إلى جنب مع الوالدين. يجب على الوالدين تقديم أي سجلات وتقارير ... إلخ ذات صلة بالطلاب قبل التحاقه بالمدرسة من أجل مساعدة الموظفين المعنيين على توفير مستوى عالٍ من الإمداد للطلاب الذي تم تحديده ضمن الاحتياجات التعليمية الخاصة. إذا كان للطلاب تاريخ وتم تشخيصه بالفعل من هيئة طبية أو نفسية معتمدة، فسيحصل الطالب على رمز حتى يتمكن ولي الامر من الدخول الى نظام المدرسة الالكتروني من اجل متابعة تقارير التقدم الأكاديمي و IEP و BIP و أي تقارير ذات صلة.

## سياسات القبول

يوافق أولياء الأمور الذين يقبلون أماكن في المدرسة الأمريكية للإبداع العلمي على قبول جميع قواعد المدرسة وسياساتها وتوقعاتها المعمول بها في المدرسة، خصوصًا فيما يتعلق بالسلوك واحترام الآخرين والحضور واستخدام المعدات المدرسية والرحلات الميدانية والمسائل الأكاديمية. قد تؤدي الانتهاكات المثبتة والمتعمدة لسياسات المدرسة بما في ذلك السلوك ومناهضة البلطجة واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي إلى فرض عقوبات، بما في ذلك تعليق المدرسة.

