

ASCS Inclusion Team

Dear ASCS Parents,
Assalam Alaikum



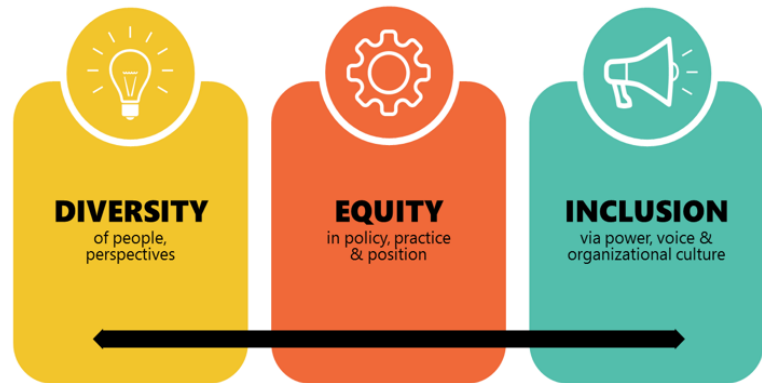
I hope you all had a wonderful summer break and are ready to begin our new exciting academic year, 2020-2021. My name is Ms. Raheema Imtiaz and I am the Head of Inclusion across the school. I have a Masters' Degree in Applied Psychology with more than 10 years of experience in Special Education Needs and Counselling. Please feel free to contact me or any of my Inclusion Team members for any enquiries or suggestions.

Phone Ext:2429

Email Address: RaheemaI@ascs.sch.ae

Inclusion Team at ASCS

In the Inclusion Team, we believe that we can take a walk in someone else's shoes and try to understand their points of views. Look around, and you will see many faces and different personalities. Consider this: what if you had something to say but couldn't get the words out? You'd feel sad, and frustrated too. Things become so much better with a pal helping you. The Inclusion Team is always there to support our students. We are proud of our commitment to the education of all children and meeting the needs of individual pupils.



We believe that 'every teacher is a teacher of every child.' However, we also recognize that during their time at American School of Creative Science, children may need additional help or support for a short or longer period of time. This help may be required for many needs including: communication and interaction, cognitive and learning, social, emotional, mental health, sensory, and/or physical needs. In light of this, we have an Inclusion Team consisting of social workers, counselors, psychologists, and special needs teachers. Our cohesive team is able to support children to ensure they are confident. They can assist resilient learners to access the curriculum, make good progress and reach their full potential. Our Inclusion Team have different roles and responsibilities to ensure that we can meet all children's diverse needs as quickly and effectively as possible.

The UAE Vision contains Educational Targets focusing on inclusion and innovation. The National Agenda's Vision is to become an inclusive, barrier-free, rights-based society that promotes, protects and ensures the success of all groups of students by 2020.

Wellbeing Sessions

As we are all aware, the COVID-19 epidemic has influenced children's well-being. The pandemic has affected a wide range of children's well-being factors such as their subjective feelings and the social, physical and psychological aspects of their lives. Consequently, schools are key places for shaping general wellbeing. The health and wellbeing of children and young people contributes to their ability to benefit from good quality teaching and to achieve their full academic potential. For this purpose, the Inclusion Team at ASCS has organized wellbeing sessions every morning for 15 minutes. With the assistance of homeroom teachers, these sessions will help students to be seen and heard. The link between student's health, wellbeing and attainment in school directly improve student's social and emotional learning and have a direct impact on their attainment.

Healthy Children Learn Better



Contact details for Inclusion Team members for support and wellbeing:

Inclusion Team Member	Phases & Responsibilities
Sr Raheema Imtiaz – Head of Inclusion	Schoolwide (K - Gr 12) RaheemaI@ascs.sch.ae
Sr Mona Farouk – Social Worker	Foundation Years (KG1, KG2, Gr 1) MonaF@ascs.sch.ae
Sr Maria Rehan – Social Worker	Elementary (Gr 2-3) MariaR@ascs.sch.ae
Sr Rania Darwish – Social Worker	Elementary (Gr4-5 Boys and Girls) RaniaMoh@ascs.sch.ae
Sr Zamzam shah – Social Worker	Middle/High (Gr 6-8 Girls) ZamzamS@ascs.sch.ae
Sr Shumila Qureshi – Social Worker	Middle/High (Gr 9-12 Boys) ShumilaQ@ascs.sch.ae
Sr Zaniab Elsaye – SEN Teacher	Schoolwide support services (K- Gr 12) Zeinaba@ascs.sch.ae

**Wishing you all a safe and happy academic year,
The Inclusion Team at ASCS**

فريق الدمج بالمدرسة الأمريكية للإبداع العلمي

السادة أولياء الأمور الكرام.
السلام عليكم ورحمة الله.



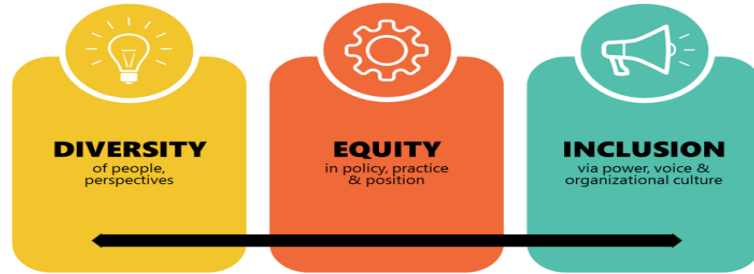
أتمنى أن تكونوا جميعاً قد قضيتم عطلة صيفية رائعة وأنكم مستعدون لبدء عامنا الدراسي الجديد والمثير ، 2021-2020. اسمي السيدة / رحيمة امتياز وأنا رئيسة قسم الدمج في المدرسة. لديّ درجة الماجستير في علم النفس التطبيقي مع أكثر من 10 سنوات من الخبرة في مجال التربية الخاصة و الاستشارات . لا تتردد في الاتصال بي أو بأي من أعضاء فريق الدمج لأي استفسارات أو اقتراحات.

تحويلة الهاتف : 2429

عنوان البريد الإلكتروني: RaheemaI@ascs.sch.ae

فريق الدمج في المدرسة الأمريكية للإبداع العلمي:

نحن في فريق الدمج قادرون على الإحاطة بما يدور داخل شخص ما ومحاولة فهم وجهة نظره. انظر حولك ، وسترى العديد من الوجوه والشخصيات المختلفة. ضع في اعتبارك هذا: ماذا لو كان لديك ما تقوله ولكنك لا تستطيع إخراج الكلمات؟ ستشعر بالحزن والإحباط كذلك. تصبح الأمور أفضل بكثير مع وجود صديق يساعدك. فريق الدمج موجود دائماً لدعم طلابنا. نحن فخورون بالتزامنا بتعليم جميع الأطفال وتلبية الاحتياجات الفردية لكل طالب .



لدينا عقيدة راسخة بأن "كل معلم هو معلم لكل طفل". ومع ذلك ، فإننا ندرك أيضاً أنه خلال فترة وجودهم في المدرسة الأمريكية للإبداع العلمي ، قد يحتاج الأطفال إلى مساعدة أو دعم إضافي لفترة زمنية قصيرة أو أطول. قد تكون هذه المساعدة مطلوبة بسبب وجود العديد من الاحتياجات بما في ذلك : التواصل والتفاعل ، والإدراك والتعلم ، والاحتياجات الاجتماعية أو العاطفية أو العقلية أو الحسية أو الجسدية. في ضوء ذلك ، فإن فريق الدمج لدينا يتكون من الأخصائيين الاجتماعيين والمستشارين والأخصائيين النفسيين ومعلمي ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. فريقنا المتناسك قادر على دعم الأطفال لتعزيز ثقتهم بأنفسهم . يقوم فريقنا بمساعدة الطلاب من خلال تهيئة وتعديل المناهج الدراسية وذلك لتحقيق التطور المرجو وتوظيف جميع قدراتهم . فريق الدمج لدينا لديه أدوار ومسؤوليات مختلفة لضمان تلبية احتياجات جميع الأطفال المتنوعة في أسرع وقت ممكن .

تشتمل رؤية الإمارات العربية المتحدة على أهداف تعليمية تركز على الدمج والابتكار. وتتمثل رؤية الأجندة الوطنية في أن تصبح مجتمعاً دمجاً وخالٍ من العوائق وقائم على الحقوق يعزز ويحمي ويضمن نجاح جميع فئات الطلاب بحلول عام 2020.

جلسات الصحة النفسية (الرفاهية) :

Healthy Children Learn Better



كما نعلم جميعًا ، أثر وباء كوفيد 19 على الصحة النفسية للأطفال. أثر الوباء على جوانب كثيرة للأطفال مثل: مشاعرهم الذاتية والجوانب الاجتماعية والجسدية والنفسية لحياتهم. وبالتالي، للمدارس الدور الرئيس في تعزيز الصحة النفسية للأطفال. الصحة الجسدية والنفسية للأطفال والشباب تساعد على الاستفادة من التدريس الجيد وتحقيق إمكاناتهم الأكاديمية الكاملة. لهذا الغرض نظم فريق الدمج في المدرسة الأمريكية للإبداع العلمي جلسات الصحة النفسية كل صباح لمدة 15 دقيقة.

بمساعدة معلمي الصف ، ستساعد هذه الجلسات الطلاب على أن يُنظر إليهم ويُسمعوا. يؤدي الارتباط بين صحة الطالب الجسدية واتزانه النفسي وتحصيله الدراسي إلى تحسين التعلم الاجتماعي والعاطفي للطلاب بشكل مباشر.

تفاصيل التواصل مع أعضاء فريق الدمج للحصول على الدعم والصحة النفسية:

الوظيفة / المرحلة	أعضاء فريق الدمج
لجميع المراحل (K - Gr 12) RaheemaI@ascs.sch.ae	رحيمة امتياز - رئيسة قسم الدمج
الروضة الأولى والثانية والصف الأول MonaF@ascs.sch.ae	منى فاروق - أخصائية اجتماعية
المرحلة الابتدائية (Gr 2-3) MariaR@ascs.sch.ae	ماريا ريحان - أخصائية اجتماعية
المرحلة الابتدائية (Gr4-5) بنين وبنات RaniaMoh@ascs.sch.ae	رانيا محمد - أخصائية اجتماعية
المتوسطة والعليا (بنات 6-8 Gr) ZamzamS@ascs.sch.ae	زمزم شاه - أخصائية اجتماعية
المتوسطة والعليا (Gr 9-12) بنين ShumilaQ@ascs.sch.ae	شميلة قريش - أخصائية اجتماعية
خدمات الدعم لجميع المراحل (K- Gr 12) Zeinaba@ascs.sch.ae	زينب السيد - معلمة تربية خاصة

نتمنى لكم جميعًا عامًا دراسيًا آمنًا وسعيدًا،
فريق الدمج بالمدرسة الأمريكية للإبداع العلمي